

WEITERE FÖRDERMÖGLICHKEITEN

Über den Unterricht im Profulfach Bildende Kunst hinaus gibt es eine Reihe weiterer Möglichkeiten, um kunstbegeisterte Kinder individuell zu fördern.

- Die Jugendkunstschulen im Land machen Angebote im schulischen und im außerschulischen Bereich. Schülerinnen und Schüler erhalten Freiräume für Kreativität und wertvolle Expertentipps.
- Der Europäische Wettbewerb fördert Kreativität von der ersten Klasse an bis zum Abitur und regt zur Auseinandersetzung mit europäischen Themen an.
- Der Jugendkunstpreis Baden-Württemberg prämiiert herausragende Werke talentierter junger Menschen von 15 bis 21 Jahren.
- Der Otto-Dix-Abiturpreis zeichnet konstant herausragende Leistungen im Fach Bildende Kunst in der gymnasialen Oberstufe aus.
- Die Außenstelle Schloss Rotenfels des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) bietet u. a. Workshops für Schülerinnen und Schüler mit kunstpädagogischem Schwerpunkt an.
- Das Zentrum für SCHULKUNST am ZSL ist für das SCHULKUNST-Programm des Landes und das SCHULKUNST-Archiv zuständig.
- Das Landesprogramm Kulturschule Baden-Württemberg fördert die kulturelle Bildung an Schulen des Landes.



WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

Auf der Homepage des Kultusministeriums finden Sie unter www.km-bw.de → Schule → Gemeinschaftsschule weitere Informationen und Materialien rund um die Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg.

IMPRESSUM

Herausgeber:
Ministerium für Kultus, Jugend
und Sport Baden-Württemberg
Postfach 10 34 42
70029 Stuttgart
www.km-bw.de

Redaktion:
Jürgen Striby (verantwortlich),
Michael Karcher-Mayer,
Dr. Katja Brandenburger

Fotos: stock.adobe.com © Christina Schwier, Framstock;
iStockphoto © eclipse-images, Seventy-Four, Gradyreese,
janiecbros

Layout: Ilona Hirth Grafik Design GmbH

Druck: Bechtel Druck GmbH & Co. KG

November 2023



FÜR ELTERN

FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Das Profulfach Bildende Kunst an der Gemeinschaftsschule



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT



Hat Ihr Kind Freude am kreativen Arbeiten? Interessiert es sich für verschiedene Kunsttechniken? Dann hat die Gemeinschaftsschule mit dem Profilfach Bildende Kunst ein passendes Angebot für Ihr Kind.

ALLGEMEINES

An den Gemeinschaftsschulen gibt es ab Klassenstufe 8 Profilfächer. Diese nehmen die unterschiedlichen Stärken und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler in den Blick und fördern diese gezielt.

Grundsätzlich bietet jede Gemeinschaftsschule Naturwissenschaft und Technik (NwT) an, alternativ oder in Ergänzung kann das Profilfach Informatik, Mathematik und Physik (IMP) eingeführt werden. Außerdem wird eines der Fächer Musik, Bildende Kunst oder Sport angeboten. Bei ausreichender Nachfrage kann die Schule zusätzlich das Fach Spanisch als dritte Fremdsprache anbieten. Die Profilfächer werden auf allen drei Niveaustufen unterrichtet.

Jede Schülerin und jeder Schüler wählt ein Profilfach aus dem Angebot der Schule aus. Dieses ist ab Klassenstufe 8 bis zur Klassenstufe 11 oder – sofern die Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe geführt wird – bis Klassenstufe 10 zu besuchen und wird mit insgesamt 12 beziehungsweise 8 Wochenstunden unterrichtet.

DAS PROFILFACH BILDENDE KUNST

Das Profilfach Bildende Kunst ermöglicht Ihrem Kind, bildnerische Inhalte und Prozesse über das reguläre Unterrichtsfach Bildende Kunst hinaus zu erweitern und zu vertiefen.

Als Bereicherungsangebot rückt es die Vielfalt künstlerischer Ausdrucks- und Arbeitsformen in den Mittelpunkt. Dabei befähigt es zur kritischen Auseinandersetzung mit verschiedenen Medien und zur aktiven Teilhabe an Kunst und Kultur.

Das Profilfach Bildende Kunst ist ganzheitlich angelegt und trägt zu einer umfassenden Persönlichkeitsentwicklung Ihres Kindes bei: wahrnehmende, kognitive, bildnerische und sozial-emotionale Fähigkeiten werden miteinander verknüpft.



Gestaltungsprozesse finden im Austausch mit anderen statt. Dadurch ergeben sich vielfältige Sichtweisen und offene Haltungen. Das schließt auch fächerübergreifende Herangehensweisen im Unterricht ein.

Der Unterricht im Profilfach Bildende Kunst ist praktisch orientiert. Er ist auf künstlerische Prozesse und Projekte ausgerichtet, die auch die kommunikativen und sozialen Kompetenzen Ihres Kindes fördern. Begleitend zur Praxis setzen sich die Schülerinnen und Schüler im Unterricht verstärkt mit kunsttheoretischen und kunstgeschichtlichen Aspekten auseinander.

Die fachlichen Inhalte umfassen die Bereiche Bild, Grafik, Malerei, Plastik, Architektur, Medien und Aktion. Ein zentrales Anliegen ist es, die Bildsprache von Kindern weiterzuentwickeln. Dabei stehen Individualität, Eigenständigkeit und Kreativität im Mittelpunkt des Profilfachs und seiner Arbeitsweise. Die aktive Gestaltung des Schullebens und die Zusammenarbeit mit außerschulischen Bildungspartnern können hinzukommen. Möglich sind etwa

- die Gestaltung des Schulhauses und von Schulveranstaltungen,
- die Teilnahme an Ausstellungen und Wettbewerben,
- die Arbeit in Werkstatt oder Atelier.

